

1 初めて本格的な国家論を展開し、愛国心の意義を説いた教科書

『新しい公民教科書』では、政治編の最初に国家とは何か、国家の役割とは何か、学習した上で、国内の政治のしくみについて学んでいきます。したがって、国内政治にとって重要な立憲主義や民主主義、基本的人権について理解しやすい構成になっています。

① 国家の役割を4点で明確化した

■ **國家の役割**

歴史を振り返ると、外敵からの防衛は国家の重要な役割でした。また、道路や橋の建設など、土木工事などを行って、生産と生活の基盤となる社会資本の整備を図ること、そして法を制定し、法に基づき社会秩序を維持し、国内に平和をもたらすこと、も、国家の重要な役割です。

■ **立憲主義の歴史**

國家が成立したのです。結局、国民国家はそれまでの国家の役割である、防衛と社会資本の整備と社会秩序の維持とともに、国民一人ひとりの権利の保障を新たな役割として取り入れたことになります。国民一人ひとりの権利の保障を支える根本が、基本的人権の思想です。

■ **権利という**

英語でいう right 利」と「正しい」意味があり、さらには右手を表し、「力」を意味し、ヨーロッパで、支配」や法は権利

■ **孟ッテスギュー**

1755)。フランスの思想家。「法の精神」(1748)を著し、権力分立思想を説いた。

国家論を教科書上初めて本格的に展開し、近代国民国家の役割を、次の4点で整理した。

- 1、国防
- 2、社会資本の創設
- 3、法・社会秩序の維持
- 4、国民一人ひとりの権利の保障

③ 愛国心の意義を詳しく展開した



ことを理解して初めて、共感をもつらです。愛国心は他国に対する憎悪ではありません。愛国心は、国際社会ではあります。愛国心は、国を愛する心です。自分の国の文化と伝統、さらに歴史、国民、社会、自然環境などを大切にする気持ちが愛国心の基礎になります。そこから、その国に生まれ、育ったことを誇りに思う気持ちもわいてきます。そして社会をより良くしようとする気持ちが一人ひとりの心のなかで強くなります。それによってより良い社会をつくりうるとする努力が生まれ、良い国になってしまいます。

國を愛することはこれから生まれてくる子孫を守ることにもつながっています。私たちは、祖先の残したすぐれた伝統や文化を現代に継承しつつ、未来をみつめて次の世代に伝え、そして国家・社会のさらなる発展に貢献しなければなりません。

平成18年に改正された教育基本法第2条は、「伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する……態度を養うこと」を教育の目標として掲げている。この目標に忠実に、愛国心とは何か、詳しく追究した。

② 国防と警察を公共財と位置づけた

外国からの侵略を防ぐ防衛力と、国内の治安を維持する警察力が整備されて初めて、一国の経済は安定し発展する。そこで、多数派教科書と異なり、経済学の常識に従って、国防と警察を公共財であると明記した。

せた。
徳川氏が将軍として15代にわたって統治し、大規模な戦乱のなかった約260年間を江戸時代といいます。
江戸城は將軍直属の旗本と御家人が守った。將軍直轄の旗頭(幕領ともい)と旗本の知行地を合わせると約700万石で、幕府は全国石高の約4分の1の支配地を有しました。また、幕府は外交と貨物輸送の権限を握りました。幕府のしくみは、3代將軍徳川家光のころには、老中を筆頭に若年寄・左近・奉行などの

役職制度が整った。將軍といえども独断専行を慎み、評定とよばれる合議での意見を尊重して政治が行われた。